Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.8.07Аграрная история России

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости:2

Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины « Аграрная история России » является формирование системы знаний, умений и навыков по аграрной истории России с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины « Аграрная история России » направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- анализ основных процессов аграрной истории России с древних времен до XX1 века;

−Знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
−Формирование умения анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
−Умение выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
−Развитие навыков владения технологиями научногоанализа, использования и обновления знаний по аграрной историиРоссии;
−Формирование умения владения историческими понятиями и терминами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аграрная история России » относится к Предметному модулю профиля Обществознание. Для освоения дисциплины « Аграрная история России » студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины история России.
Освоение дисциплины « Аграрная история России » является необходимой основой для завершения изучения историиРоссии, курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0CCD6E1A55C64E2052C62D238F9E3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: 01.11.2023 до 01.11.2025

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	Умеет: использовать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	Владеет: . сущностью правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает как осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Умеет: осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеет: способностью существлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	Умеет: использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	Владеет: принципыпами проектной методологии для решения профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает как выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
	Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
	Владеет: опытом выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

2. Структура и содержаниедисциплины

2.1 Распределениетрудоёмкостидисциплиныповидамработ

Общаятрудоёмкостьдисциплинысоставляет2зач.ед. (72часа), ихраспределениеповидамработпредставлено в таблице*(длястудентов ОФО)*

Видучебнойработы	Всего часов	Курс 5 (часы)
Контактная работа, в том числе:	**34,2**	**34,2**

Аудиторные занятия (всего):		**30**	**30**
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Инаяконтактнаяработа: Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Контрольсамостоятельнойработы (КСР)			
Промежуточнаяаттестация (ИКР) **Самостоятельнаяработа, в томчисле:**		0,2 **37,8**	0,2 **37,8**
Курсоваяработа			
Проработкаучебного (теоретического) материала			
Выполнениеиндивидуальныхзаданий (подготовкасообщений, презентаций)			
Подготовка к текущемуконтролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену/зачету			
Общаятрудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в томчислеконтактная работа	**37,8**	**37,8**
	зач. ед	**2**	**2**

Курсовые работы:нет
Форма проведения промежуточной аттестации подисциплине:зачет

Аннотацию составил(а): доктор ист. наук профессор Серогодский Николай Александрович