

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.8.07 Аграрная история России»**

**Направление подготовки/специальность  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Обществознание, Экономика**

**Объем трудоемкости: 2**

### **Цель дисциплины.**

Целью освоения дисциплины « Аграрная история России » является формирование системы знаний, умений и навыков по аграрной истории России с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры.

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины « Аграрная история России » направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- анализ основных процессов аграрной истории России с древних времен до XXI века;
- Знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
- Формирование умения анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
- Развитие навыков владения технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по аграрной истории России;
- Формирование умения владения историческими понятиями и терминами.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Аграрная история России » относится к Предметному модулю профиля Обществознание. Для освоения дисциплины « Аграрная история России » студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины история России.

Освоение дисциплины « Аграрная история России » является необходимой основой для завершения изучения истории России, курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	Умеет: использовать сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	Владеет: сущностью правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает как осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Умеет: осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеет: способностью осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	Умеет: использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	Владеет: принципами проектной методологии для решения профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает как выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
	Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
	Владеет: опытом выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 23 ач.ед. (72 часа),  
их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5 (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>

<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>37,8</b>	<b>37,8</b>
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену/зачету			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>37,8</b>	<b>37,8</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Курсовые работы: нет

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Аннотацию составил(а): доктор ист. наук профессор Серогодский Николай Александрович